|  |
| --- |
| **关于开展2023年湖南现代物流职业技术学院**  **教学成果奖申报工作的通知** |
| **各部门、二级学院（部）：**  为进一步加快发展现代职业教育，引导坚持以教学为中心，深化教育教学改革，着力提高技术技能人才培养质量，促进学校高质量发展，更能在下一轮国家级、省级教学成果奖申报中出精品项目，我校决定在下一轮省级、国家级评审前开展两轮校级教学成果奖评审，现就2023年教学成果奖评审工作有关事项通知如下：  **一、成果申报主体**  **（一）全校在校教育工作者均可申报。**  **（二）申报职业教育教学成果奖人员，必须具备以下条件：**  1.个人申请教学成果奖的，应当主持并直接参与成果的方案设计、论证、研究和实践过程，并做出主要贡献；直接承担职业教育教学工作（含教学管理、教学研究和教学辅助工作，下同），一般要有连续三年以上从事职业教育教学工作经历。  2.教学成果由两个以上部门或者个人共同完成的，由共同完成部门或个人联合申请。  3.集体完成的成果，由成果的主要完成人申报。每项成果的主要完成人一般不超过10人。  **二、评奖条件**  **（一）成果内容**  教学成果奖重点奖励具有创新性和推广应用效果好的成果。各处室、二级学院（部）推荐的成果应针对目前教育教学改革与实践中存在的问题，提出有效解决办法、实施效果显著、具有创新性和应用推广效果。主要包括：  1.在转变教育思想、更新教育观念，落实立德树人根本任务，全面推进素质教育，加强和改进公共基础课教学，推进专业建设和课程改革，改进教学方法、推进信息化教学等方面具有创新性和推广价值的成果。  2.在组织教学工作、推动教学改革及教学科学管理，加强教学基本建设，改革教学质量评价模式等方面具有创新性和推广价值的成果。  3.在改革人才培养模式，推进产教融合、校企合作，提高学生就业和创业能力，促进教育教学与行业企业实际需求相吻合等方面具有创新性和推广价值的成果。  **（二）成果要求**  1.教育教学成果奖励的重点是能够针对目前教育教学中存在的问题，提出有效解决办法、实施效果显著、具有创新点和应用推广价值的成果。  一等奖教学成果应在教育教学理论上有重大创新，在教育教学改革实践中取得重大突破，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，在省内处于领先水平，在全省产生重大影响。  二等奖教学成果应在教育教学理论上有创新，对教育教学改革实践有重大示范作用，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生重大成效，在全校产生重大影响。  三等奖教学成果应在教育教学理论或者实践的某一方面有重大突破，在提高教学水平和教育质量、实现培养目标等方面取得显著成效。  2.所推荐成果应经过不少于两年的教育教学实践检验。实践检验的起始时间，应从正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。成果为教材（包括电子教材）、著作等出版物的，从正式出版的时间开始计算。截止时间为申报2020年学校职业教育省级教学成果奖的时间。  3.已获国家级、省级教学成果奖的成果，无新的重大突破和创新成就的，不应再申报。  **（三）成果形式**  主要包括教育教学研究成果的实施方案、研究报告、教材、课件（软件）、论文、著作等，可以是国家、省、市州或学校正式立项并结题课题的研究成果，也可以是二级学院和教研室、一线教师多年来开展教育教学改革与创新过程中已取得较大影响的实践成果。  **四、推荐材料**  **（一）推荐教学成果奖，须提交以下材料：**  1.《教学成果奖申报书》（见附件1，一式两份）。  2.教学成果总结报告（格式见附件2，一式两份）。  3.教学成果应用和效果证明材料（论文、著作、经验总结、成果鉴定书、获奖证书、项目结题或验收证明文件等，各一式两份）。  4.教学成果如为教材，须提交样书（一式两本或两套）。教学成果参加过其他评比、评奖活动的，可一并提交鉴定、验收等相关材料。推荐材料应完整、真实、规范。  5.请同时提交与上述纸质材料内容完全一致的电子版材料。  6.电子版材料通过科研系统进行提交，上传方法如下：在学校科研管理系统主页左侧菜单选择“科研项目”里面的“申报批次”，在申报批次里，本项目名称为“2023年校级教学成果奖申报”，在对应批次最右侧操作中选择申报下拉菜单的“申报”按钮，完成申报流程，申报书、总结报告和活页分别按要求上传。点击申报批次名称超链接可以下载申报通知、《教学成果奖申报书》和教学成果总结报告模板及活页。  上述所有申报材料电子文档在科研系统上传截止时间为2023年6月21日24点，同时于6月23日下班前报送全部申报材料的纸质文本到科研处。  **（二）有下列情况之一的不予受理：**  1.不符合教学成果奖励对象、内容与时限的；  2.成果持有人或单位不符合规定的；  3.未按规定格式和要求填写推荐材料以及规定的附件不齐全的；  4.存在权属争议或其他弄虚作假行为的。  **（三）成果推荐材料要完整、真实、规范。所有相关材料请用牛皮纸袋装好，并将成果奖申报书封面复印后贴在纸袋正面。**  **五、成果评审和争议处理**  教学成果奖评审遵循公开、公平和公正原则，实行公示制度，接受监督。成果公示期内，任何组织和个人都可提出异议。对成果的异议应以书面形式提出，个人提出的异议须写明本人的真实姓名、工作部门、联系方式，并由本人签名，否则不予受理。学校对提出异议的部门或个人将给予保护，对诬告者将追究责任。对有争议的成果，学校将组织相关人员核实。如经查实确属弄虚作假的，即取消成果的获奖资格。  **六、成果奖励**  1. 教学成果奖共设一等奖、二等奖、三等奖三个级别，奖励名额按申报成果数的60%计，其中一等奖占10%，二等奖占20%，三等奖占30%。为保证成果质量，按宁缺毋滥的原则严格执行成果评审。  2.对获奖成果，向主要完成人颁发荣誉证书。 |

附件：1.湖南现代物流职业技术学院教育教学成果奖申报书

2.校级教学成果奖总结报告格式

3.校级教学成果奖评审标准

4.活页

附件1

### **2023年湖南现代物流职业技术学院**

### **教学成果奖申报书**

成 果 名 称

成果完成人

成果完成部门（盖章）

成果类别：□立德树人 □专业建设 □三教改革

□育人模式 □管理创新 □校企合作

□育训并举 □质量评价 □综合改革

□教师培养培训

申 请 时 间 年 月 日

# 承诺书

## 本人申报 2023 年湖南现代物流职业技术学院教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广 等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

月 日

**填写说明**

一、成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）一般不超过35个汉字。

二、成果完成人、成果完成单位：成果完成人和完成部门按照其贡献大小排序。

三、成果起止时间：起始时间指立项（教改项目）或开始实验实践（非教改项目）的日期；完成时间指成果通过鉴定验收或实验实践完成的日期。

四、主题词：按《国家汉语主题词表》填写3至7个与推荐成果内容密切相关的主题词，词语间用分号隔开。

五、成果形式：指研究论文、调查报告、教学方案、精品课程、实践实验教学设计、教学课件等。

六、成果主要内容：是考核、评价该成果是否符合获奖条件的主要依据，字数一般不超过1000字。凡涉及该项成果实质内容的说明、论据及实验结果等，均应直接叙述，不要采取“见某某附件”的表达形式。

七、创新点：是成果详细内容在创新性方面的归纳与提炼。阐述应简明、准确、完整。每个创新点应相对独立。总字数一般不超过400字。

八、应用情况：对成果的应用、推广情况及预期应用前景进行阐述，或就成果在国内外公开发行的书刊中的评价及引用情况进行阐述。总字数一般不超过800字。

九、推荐意见：由推荐单位根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级标准写明推荐理由。

十、打印格式：A4纸正反面打印，左侧竖装。正文字号应不小于五号字。

十一、签名：需本人签名的，打印无效。

1. **成 果 简 介**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果曾获奖励情况 | 获 奖  年 月 | 所获奖项名称 | 获 奖  等 级 | 授 奖  部 门 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 成果起止  时间 | 起始： 年 月 实践检验起始时间: 年 月完成： 年 月 | | | |
| 1.成果简介（不多于 1000 字） | | | | |
| 2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字） | | | | |
| 3.创新点（不多于 1000 字） | | | | |
| 4.推广应用效果（不多于 1000 字） | | | | |

**二、主要完成人情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成人  姓 名 | |  | 性 别 |  |
| 出生年月 | |  | 最高学历 |  |
| 高校教（工）龄 | |  | 专业技术  职 称 |  |
| 行政职务 | |  | 工作单位 |  |
| 联系电话 | |  | 电子信箱 |  |
| 现从事工  作及专长 | |  | | |
| 主  要  贡  献 | 本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（ ）完成人  姓 名 | |  | 性别 |  |
| 政治面貌 | |  | 民族 |  |
| 出生年月 | |  | 工龄/教龄 |  |
| 工作单位 | |  | 现任职务 |  |
| 最后学历 | |  | 职称 |  |
| 现从事工作及专业领域 | |  | 联系电话 |  |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | |  | | |
| 主要贡献 | 本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成  单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 职务 |  |
| 办公电话 | |  | 手机 |  |
| 通讯地址 | |  | 电子邮箱 |  |
| 主要贡献 | 单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（）完成  单位名称 | |  | 主管部门 |  |
| 联 系 人 | |  | 职务 |  |
| 办公电话 | |  | 手机 |  |
| 通讯地址 | |  | 电子邮箱 |  |
| 主要贡献 | 单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

**三、推荐、评审意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院  （部）推荐  意见 | 二级学院（部）公章  负责人签字：  年 月 日 |
| 评审组意见 | 组长签字：  年 月 日 |
| 主管校领导  意见 | 签字：  年 月 日 |

附件2：校级教学成果奖总结报告格式

**（成果名称）**

主要完成单位：

主要完成人 ：

一、成果研究和改革基础

1.问题的提出

2.研究和改革的必要性和可行性

3.研究和改革所要解决的核心问题

4.相关项目立项情况

二、成果的研究和改革实践

1.研究方法和研究过程

2.教育教学方案(成果解决教学问题的方法)

3.实施过程

4.取得的理论成果

5.实践成效

三、成果的特色和创新

1.成果的特色

2.成果的创新之处：理论创新和实践创新

3.社会反响（包括成果的推广应用）

四、成果需要进一步深化和完善之处

(报告建议5000字左右)

附件3：

### 校级教学成果奖评审标准

| 一级指标 | 二级  指标 | 主要内涵 | 满分 | 得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.形式（8’） | 1-1成果名称  与申报材料 | 1.成果名称准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，能概括成果的属性和内涵。  2.经过两年以上教育教学实践检验。实践检验的起始时间，应从正式实施（包括正式试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。  3.申报材料齐全；推荐书填写规范，格式符合规定要求。凡涉及该项成果实质内容的说明、论据及实验结果等，均应直接叙述。 | 6 |  |
| 1-2主要完成人及完成单位 | 1.主要完成人为直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献的人员。一般不超过10人。  2.主要完成单位一般不超过3个。 | 2 |  |
| 2.成果内容（25’） | 2-1 内容的 科学性及方向性 | 1.在转变教育思想和教育观念，调整专业结构，改革人才培养模式、课程体系、教学内容及改进教学方法和教育技术，全面推进素质教育，提高教育质量等方面具有较高价值的成果；在组织教学工作、推动教学及教学管理改革，加强教学基本建设，开展质量保证与监控工作，建立自我约束、自我发展的机制，实现教学管理现代化等方面有重要实效的成果。  2.成果体现教育教学规律，切实解决教育教学问题，具有科学性和先进性。  3.成果指导思想上符合国家的教育方针、政策、有关文件精神，具有先进性和导向性；与学校办学宗旨、层次、功能、目标定位等一致性程度。 | 15 |  |
| 2-2 支撑条件及完成程度 | 1.具有校级及校级以上的教学改革实践项目、教学改革工程项目、专业及课程改革项目等相关项目的支撑成果。  2.项目成果以正式发表、出版、结项、公布为准；未结项的仅作参考。  3.成果覆盖领域较广，具有一定的深度。 | 10 |  |
| 3.创新 （15’） | 3-1 理论与实践创新 | 成果教育教学方案在设计、论证、制定和实施等方面有一定的理论和实践创新；或在推广、应用已有的教学成果方面有创新和发展。 | 15 |  |
| 4.应用情况（25’） | 4-1 实施及推广应用成效 | 1.成果方案设计、论证、研究、实施过程及阶段性检查、验收等具有规范性、完整性和延续性。  2.成果推广应用范围广泛及受益面较大，具有一定的深度。  3.成果实施实践过程中学生、教师、同行及社会对成果应用的评价、反馈意见和对成果推广应用的认可程度。 | 20 |  |
| 4-2 预期前景 | 成果进一步拓展的空间较大，应用前景比较广阔。 | 5 |  |
| 5.综合水平（17’） | 5-1领先程度 | 1.在全校处于领先水平并产生一定影响的，在教育教学改革方面有一定突破，对提高教学质量、实现培养目标有显著贡献。  2.成果总结报告水平体现或公开发表论文刊物的重要程度及在国内外同行中的影响。 | 9 |  |
| 5-2项目认可程度 | 1.支撑项目等级较高，具体可以分为国家级、省级、市局级、校级等。  2.成果已获奖励时间、种类、等级，奖金及授奖部门情况（不包括商业性的奖励）。 | 8 |  |
| 6.项目特色（10’） | | 在教育教学及教学管理改革、教学手段革新、提高教学质量、实现培养目标、人才培养效益和对社会经济文化建设贡献等方面具有突出的、为社会所认可的特色。 | 10 |  |
| 合计 | |  | 100 |  |